

Foreløbig oversigt over ugens forløb:

1. dag: generelt om hjemmebaggrund og om børnehave/skole, kammeratmiljø mv.
2. dag: erindringer om sexuellev i barndommen til og med puberteten.
3. dag: beskrivelse af situationen nu, sådan som man oplever den:
 den materielle situation: samlivsform, bolig, økonomi, børn, arbejdsdeling i hjemmet, mv.
 seksualpraksis, beskrivelse af seksuelle erfaringer.
 kvindebevægelsens betydning for ændringer i seksualpraksis?
 arbejde/ seksualitet.
4. dag: diskussion af problemer i nuværende situation, samt undersøgelse af nogle af de faktorer, som strukturerer vores oplevelser af dem:
 nyter i forbindelse med kærlighedslivet
 eksklusiv/ inklusiv kærlighed (monogami eller ej)
 jalousi.
5. dag: sexualiteten i samfundssammenhang:
 "den seksuelle frigørelse": konsekvenser, potentialer, "forlyst",
 betydning for forbrug (og omvendt).
 kvinde/vare metaforik

Der kommer et oplæg til hver dag, hvor vi forklarer hvad vi nærmere forestiller os med de forskellige stikord.

Efter vores egen erfaring er sociale forhold i forbindelse med hjem, skole, mv vigtige for den måde vores ~~er~~ seksualitet er struktureret på, selvom de ikke umiddelbart ser ud til at have noget med seksualitet at gøre.

GENERELT OM HJEM

Den materielle baggrund:

- 1) Geografisk beliggenhed: Land/provinsby/hovedstad (bydel)/forstad, mv.
- 2) Boligforhold: hus/lejlighed, mv.
- 3) Forældres arbejde og baggrund i arbejdsverden. Havde din far beskrevet ~~et~~ osse ~~et~~ ^{eyt} udvikling i karriere, samt evt udvikling i forhold til hans hjemmebaggrund. ^{hvad} havde din mor, evt karriereudvikling, eller det modsatte, hjemmebaggrund

Arbejdsdeling og ritualer i hjemmet.

- 4) Konsekvensfordeling mht arbejde i hjemmet mv.
- 5) Forældrenes omgangs-kreds.
- 6) Forældre- og politisk forslagene: Kunst: Litteratur (bøger, ugeblade, mv), musik (klassisk og pop), osv i hjemmet.
- 7) Forældre og søskende og svindeverden i hjemmet.

Forholdet mellem forældre og søskende.

- 8) Forældreforhold: Forældreforandringer: skilsmisse, dødsfald, mv.
- 9) Forældrenes adfærd i forhold: kærligt/køligt/hadsk?
- 10) Forholdet mellem søskende: tryk/tryk.
- 11) Mulighed for at vise følelser i familien: rørte man ved hinanden? kunne man snakke om personlige problemer?
- 12) Var der nogen der fik trav? Hven af hven?
- 13) Forhold mellem forældre og børn: far/mors rolle over for børnene, forskel på børnene, mv.
- 14) Livsmange søskende? Kort Placering i rækkefølge?
- 15) Forhold mellem søskende: modbyrdes: kærligt/kæmpe-tilt/jalousi

GENERELT OM BØRNELIV/SKOLE/KAMMERATMILJØ

- 16) Oplevelse af egen social status i forhold til (klasse)kammeraternes.
- 17) Var du populær eller ugenet? Var du knyttet til nogen bestemt kammeratgruppe uden for skolen?
- 18) Social placering i børnehaven/skole, kammeratmiljø: var du populær blandt kammeraterne, ikke (piger/drenge)? fik du trav af de andre? Var du udenfor? Var du dygtig i skolen? Hvordan oplevede du dig selv i forhold til de andre?
- 19) Udsættelse betydning? Bøjle betydning?
- 20) Forhold mellem børnehaven/skolekammeratgruppe og hjem? Modstridende normer?

11

ERINDRINGER OM SEXUALLIV I BÆRDOMMEN TIL OG MED PUBERTETEN

Ifølge psykoanalytisk teori (Freud) dannes væsentlige træk af personligheden allerede i de første 5-6 år. Ikke mindst mht seksualitet har barndommen betydning. Det er derfor vigtigt at strukturere sine erindringer fra denne periode.

- 1) Kendskab til dine drømme om seksualitet, utroskab? Skiftende partnere? Overværelse af sønner?
- 2) Seksuel oplysning i hjemmet?
- 3) Seksuelle drømme, seksuelle lege, onani, (Tidspunkt præciseres).
- 4) Forhold til drenge, piger? Var det bedre at være dreng?
- 5) Oplevede der nogen sammenhæng mellem vold og sex?
- 6) Forhold til seksuelle minoriteter, fx 'børnelukkere'.

11. I puberteten konfronteres man med samfundets forventninger og krav til, hvordan man skal være som kvinde. Dette implicerer bl.a. noget med seksualitet, men samtidig bliver seksualiteten kanaliseret ind i ganske bestemte baner, forskellige afhængigt af social baggrund, mv. Hvilke ting har haft betydning for dig?

- 7) Forhold til pop-idoler?
- 8) Ugeblads- og romanlesning?
- 9) Interesse for tøj og kosmetik?
- 10) Lærer/forældre/forbedede skolelærere?
- 11) Sport?
- 12) Mv.

Direkte spørgsmål om oplevelsen af puberteten og deres betydning:

- 13) Drenge som kammerater eller sexpartnere?
- 14) Skoleballer, fester, o.lign.?
- 15) Sociale pres i mening af sex?
- 16) Holdning til sex: frygt/lyst/interesse.
- 17) I hvilken social sammenhæng mødte du eventuelle partnere?
- 18) Første kys, samleje, osv. (Tidspunkt præciseres).
- 19) Forhold til egen masturbation.
- 20) Anger for graviditet? Viden om prævention.
- 21) Hvordan var forhold til, tvangs- seksuelle forhold?

Beskrivelse af situationen nu .

Den materielle baggrund :

- 1) Samlivsform : alene/par sammen med mand/kvinde...
- 2) Boligforhold : Geografisk beliggenhed, jævnf. I,1. Kernefamilie/kollektiv/
alene.
- 3) Baggrund for valg af samlivsform og boligform.
- 4) Økonomiske forhold : Hvem tjener pengene ? Ved hvilket arbejde ? Med hvilke konsekvenser for samlivet ? Er alle lige godt inde i de økonomiske forhold ? Er økonomien anledning til uoverensstemmelser ?
- 5) Børn : Hvormange børn har du ? Køn ? Hvorfor har du fået den ?

Arbejdsdeling og "kultur" i hjemmet :

- 6) Kønsrolleopdeling m.h.t. arbejde i hjemmet m.v. ? Eventuelle ændringer ? Hvorfor ?
- 7) Hvor kender du menneskene i din omgangskreds fra ? Arbejdskammerater ? Skolekammerater ? Politisk arbejde ? Familie ? Partnerens venner ? m.v.
- 8) Forhold til politik, religion, kunst, litteratur, musik osv. i hjemmet ? Hvad er fælles ? Hvem påvirker hvem ? Ændringer ? Hvorfor ?

9) Forholdet mellem personerne i samlivsgruppen :

- 9) Magtforhold ? Fysisk ? Psykisk ? Hvordan kommer det til udtryk ? Ændringer ?
- 10) Seksuelle forhold : Forældre, forældre/børn ? søskende ?
- 11) Arbejdsfællesskab ?
- 12) Fortrolighed ?

Seksualpraksis og eventuelle ændringer :

Ifølge Freud er der to væsensforskellige former for kvindelig orgasme, 1) clitorisorgasme, som er den barnlige form og som, dersom den fortsætter med at være en kilde til lyst og nydelse udover puberteten, tyder på infantile træk og mandeidentificering; og 2) vaginalorgasme, som er den modne form, som tyder på ægte kvindelighed. Denne orgasmeteori er med rette blevet kritiseret af kvindebevægelsen, eftersom den synes struktureret mere udfra mandlige interesser (pik i kusse) end udfra faktisk viden om kvindelig seksualitet.

Videnskabsmand og - kvinder som Masters og Johnson har osse kritiseret Freud på dette punkt, idet de via kliniske studier har fastslået, at alle orgasmer hos kvinden har udgangspunkt i clitoris, som er betydelig mere rig på følsomme nerveender end f.eks. vagina, D.v.s. at det altså osse er en clitorisorgasme som udløses ved vaginal stimulation.

Dette betyder imidlertid ikke, at der ikke er forskel på orgasmer.

Opdagelsen af clitorisorgasmen er positivt forsåvidt den afliver myter om

kvindelig seksualitet og udvider den, men den har samtidig medført en teknificering af seksuallivet, der kan udnyttes til en yderligere undertrykkelse af kvinder. Denne fokusering på orgasmen løsrevet fra sociale sammenhænge, en produkt- og prestationsorientering osse i seksuallivet, ser bort fra at der ~~er~~ stadigvæk er forskel på orgasmer. Ikke bare rent fysisk men osse afhængig af ~~deres~~ sociale situation de indgår i : Forhold til partner, evt. ikke-partner, osv.

- 13) Prøv at beskrive orgasmernes forskellighed. Hvad for nogle er de bedste ?
Hvorfor ?
- 14) Hvordan foregår selve samlejet? (m. forspil, variationer, osv.)
- 15) Har porno nogen indflydelse på dit sexuliv?
- 16) Knepper du, I for at få orgasme? Hvor tit får du orgasme?
- 17) Er seksualiteten begrænset til selve samlejet? Hvor meget rører I ved hinanden til hverdag? (forældre/børn/andre)?
- 18) Fast partner? Forskellige partnere? (løse/faste)?
- 19) Knepper du af lyst? pligt?
- 20) ~~Hvornår~~ Er der specielle situationer, der fremkalder lyst? tryghed? skænderier?
- 21) Hvor tit knepper du? Hvem tar initiativet?
- 22) Onanerer du? Under hvilke omstændigheder?
- 23) Hvilken betydning har det for dig at du knepper? fysisk? psykisk? socialt?
Hvilken betydning har det for dig hvis du ikke knepper? evt. ændringer?
- 24) Er der en sammenhæng mellem hvordan du i øvrigt har det og intensiteten og udbyttet af at kneppe?
- 25) Føler du, at der er en fysisk/psykisk forskel på mandlig og kvindelig sexualitet? Hvis ja, hvad betinger forskellen?
- 26) Hvordan forholder du dig til dine børns sexualitet og til deres oplevelse af din/jeres sexualitet?